

PRIEKŠVĀRDS .....	9
IEVADS .....	12
<b>1. NODAĻA. PRESKRIPTĪVisma terminoloģija, teorijs un tam radniecīgie jēdziens .....</b>	<b>24</b>
1. Tickšķīnās pēc pareizības – „jēdzīmītās tīkums” .....	24
1.1. Valodas pareizības jēdziens .....	24
1.2. Valodas spēja un „universālā gramatika” .....	25
1.3. Rūpes par pareizību – komunikatīvās kompetences daļa .....	27
1.4. Bērnu valodas apguve un pareizības izpratne .....	28
2. Preskriptīvisms: jēdzienā un terminā izcelesme un definīcija .....	29
3. Pūrisms – viens no spilgtākajiem preskriptīvisma aspektiem .....	32
4. Citi ar preskriptīvismu un valodas pareizību saistīti jēdzieni .....	34
4.1. Norma, normēšana, normatīvs u. c. .....	34
4.2. Valodas kultūra un valodas kopšana .....	37
4.3. Valodas plānošana .....	40
4.4. „Verbālā higiēna” .....	42
4.5. Politkorektums .....	43
4.6. Hipertkorekteja .....	45
5. Preskriptīvisma pretstati .....	50
5.1. Preskriptīvisms un deskriptīvisms .....	50
5.2. Preskriptīvisms un antipreskriptīvisms .....	54
5.3. <i>Prescriptive vs. nonprescriptive</i> .....	56
6. Preskriptīvisma terminoloģija un pētijumi latviešu valodniecībā: iss ieskats .....	57
6.1. Terminu līctojums .....	57

<b>6.2. Daži pētījumi par atticksni pret valodas pareizību Latvijā .....</b>	<b>61</b>
<b>2. NODAĻA. PRESKRIPTĪVISMA TRĪS GALVENIE VIRZIENI .....</b>	<b>67</b>
1. Pareizā valoda = pareizais cilvēks? Uz cilvēku orientētais preskriptīvisms .....	69
1.1. „ <i>Shibboleth</i> ” jēdziens .....	69
1.2. Sociālā stratifikācija un valodas pareizība: Anglijas piemērs .....	70
1.3. Latvijas situācijas īpatnības .....	74
2. Valodas glābšana. Uz valodu orientētais preskriptīvisms .....	77
2.1. Kāpēc valoda jāglābj? .....	77
2.2. Valodas pārmaiņas: atlīlināšanās no pagātnes „zelta laikmeta” .....	80
2.3. Valodas „degradācijas” pierādījums – necenzētā leksika .....	92
2.4. „Glābšana no glābšanas”: protests pret pārspilēto preskriptīvismu .....	95
3. „Kļūda, kļūda, kļūda!” Uz kļūdu orientētais preskriptīvisms .....	97
3.1. Kļūdas jēdziena relativitāte .....	97
3.2. Kļūdu izmantošana mācību procesā .....	100
3.3. Kļūdu meklēšanas akcijas jeb „gimalajiešu lāču medības” .....	104
3.4. Atticksme pret kļūdu stigmatizēšanu .....	107
3.5. „Populārākā” valodas kļūda Latvijā: <i>kā</i> un <i>kad</i> senomens .....	108
4. Trīs preskriptīvisma virzienu mijiedarbība .....	113
<b>3. NODAĻA. VALODAS PAREIZĪBAS „MISIONĀRI” ...</b>	<b>116</b>
1. Valodnieki .....	118
1.1. Valodnieks = glābējs? Pozitīvais sabiedrības vērtējums .....	119

<b>1.2. Valodnieks = ienaidnieks? Negatīvais sabiedrības vērtējums .....</b>	<b>122</b>
<b>1.3. Kādam būtu jābūt valodnickam? .....</b>	<b>129</b>
<b>2. Pedagozi .....</b>	<b>131</b>
<b>2.1. Preskriptīvisms, disciplīna un izglītība .....</b>	<b>131</b>
<b>2.2. Valodas mācīšana deskriptīvisma laikmetā ...</b>	<b>135</b>
<b>3. Grāmatizdevēji .....</b>	<b>138</b>
<b>3.1. Grāmatu iespiešana – valodas standartizāciju veicinošs faktors .....</b>	<b>138</b>
<b>3.2. Redaktora unikālā loma .....</b>	<b>139</b>
<b>4. Autori un tulkotāji .....</b>	<b>144</b>
<b>4.1. „Valodas meistars” – preskriptīvists .....</b>	<b>144</b>
<b>4.2. „Valodas meistars” – antipreskriptīvists .....</b>	<b>146</b>
<b>5. Žurnālisti un citi publiskie runātāji/rakstītāji .....</b>	<b>148</b>
<b>5.1. Žurnālistu un politiku misija valodnieku un sabiedrības skatījumā .....</b>	<b>148</b>
<b>5.2. Žurnālista pašcenzūra .....</b>	<b>151</b>
<b>6. Katrs un visi? .....</b>	<b>152</b>
<b>6.1. Uzskats par individuālo atbildību .....</b>	<b>152</b>
<b>6.2. Paradokss aptaujas respondentu atbildēs .....</b>	<b>153</b>
<b>7. Valodas pareizības sargātāju metaforiskie apzīmējumi .....</b>	<b>155</b>
<b>7.1. Pozitīvie apzīmējumi .....</b>	<b>155</b>
<b>7.2. Ironiskie un negatīvie apzīmējumi .....</b>	<b>156</b>
<b>4. NODAĻA. VALODU KONTAKTI – PRESKRIPTĪVISMU VEICINOŠS OBJEKTĪVS APSTĀKLIS .....</b>	<b>159</b>
<b>1. Valodu kontakti &gt; pārmaiņas valodā .....</b>	<b>161</b>
<b>1.1. Pārmaiņas valodas struktūrā .....</b>	<b>161</b>
<b>1.2. Jauna lingvistiska koda rašanās .....</b>	<b>164</b>
<b>1.3. Valodas standartizācija .....</b>	<b>169</b>
<b>1.4. Standartizācija un urbanizācija; Latvijas piemērs .....</b>	<b>173</b>
<b>1.5. Valodas izušana .....</b>	<b>181</b>

<b>2. Valodu kontakti &gt; pārmaiņas lingvistiskajā domā un attieksmē .....</b>	<b>185</b>
2.1. Jauni valodniecības virzieni .....	185
2.2. Valodas standartizācija: latviešu un citu tautu pieredze .....	187
2.3. Preskriptīvisma ideju aizgūšana .....	194
<b>5. NODAĻA. DAŽI SUBJEKTĪVI PRESKRIPTĪVISMU PAVADOŠI PROCESI UN MĪTI .....</b>	<b>197</b>
1. Valodas mitoloģija: ūss ieskats .....	198
1.1. Tautas lingvistika un tautas etimoloģija .....	199
1.2. Daži mīti par preskriptīvismu .....	200
1.3. Mīti par valodas kvalitāti un pārmaiņām .....	201
1.4. Mīti par jauno tehnoloģiju ietekmi uz valodu .....	205
1.5. Mīts par nesaprotramību .....	207
1.6. Sazvērestības teorijas par valodas apzinātu „degradēšanu” .....	211
2. Valodas pareizības magiskais spēks .....	213
2.1. Valodas pareizība un savas grupas vienotības apziņa .....	213
2.2. Valodas pareizība reliģiskā lietojumā: vēsturiskais aspekts .....	215
2.3. Labskanība kā preskriptīvisma mērķis .....	218
3. Valodas nepareizība: humors un protesti .....	220
3.1. „Komiskais” dialekts pretstatā standarta valodai ..	220
3.2. Uzjautrinošās kļūdas .....	224
3.3. Kļūdas parodija un pareizības parodija .....	226
3.4. Valodas „nepareizības” kā eksotika un kā protesti .....	229
<b>6. NODAĻA. PRESKRIPTĪVISMIS UN NEIECIETĪBA: MĪTI UN PATIESĪBA .....</b>	<b>231</b>
1. <i>Intolerantia praecriptivismi</i> – preskriptīvisma neiecietība vai neiecietība pret preskriptīvismu? .....	231

<b>1.1. Kritika par preskriptīvisma šķietamo bezjēdzību .....</b>	<b>232</b>
<b>1.2. Kritika par preskriptīvisma šķietamo agresiju .....</b>	<b>234</b>
<b>2. Preskriptīvisms un sociālā neiecietība .....</b>	<b>236</b>
<b>2.1. Preskriptīvisms – sabiedrības zemāko un/vai neizglītotāko slāgu diskriminācija? .....</b>	<b>236</b>
<b>2.2. Preskriptīvisms – „piekāšanās pie vārdiem” un būtības neievērošana? .....</b>	<b>238</b>
<b>3. Preskriptīvisms un etniskā neiecietība .....</b>	<b>243</b>
<b>3.1. Kāpēc dažas tautas ir vairāk valodcentrālas nekā citas? .....</b>	<b>244</b>
<b>3.2. Valoda kā identitātes pamats: Latvijas situācija ..</b>	<b>252</b>
<b>3.3. Preskriptīvisms – ksenofobijas un agresijas sublimācija? .....</b>	<b>267</b>
<b>NOBEIGUMS .....</b>	<b>278</b>
<b>1. Preskriptīvisma reabilitācijas iezīmes angļiski runājošajā pasaule .....</b>	<b>278</b>
<b>1.1. Preskriptīvisms kā pētniecības objekts .....</b>	<b>278</b>
<b>1.2. Valodas pareizības iepratne izglītībā .....</b>	<b>280</b>
<b>2. Kā izturēties pret preskriptīvismu Latvija un pasaule? .....</b>	<b>282</b>
<b>TEZES .....</b>	<b>285</b>
<b>THESES .....</b>	<b>286</b>
<b>PIELIKUMS .....</b>	<b>288</b>
<b>BIBLIOGRAFĀJA .....</b>	<b>290</b>